**ФИЗИКА. Диагностическая карта формирования УУД 5-8 класс.**

**\_Сводная таблица \_класс \_8, I полугодие 2018-2019 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.О.** | **ПАРАМЕТРЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ ШКОЛЬНИКА (УУД)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ИТОГО (БАЛЛЫ)** | **ИТОГО (УРОВЕНЬ)** |
|  |  | **Регулятивные**  **УУД** | | | | |  | **Познавательные**  **УУД** | | | | |  | **Коммуникативные УУД** | | | |  | **Личностные**  **УУД** | | | |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **ИТОГО** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **ИТОГО** | **1** | **2** | **3** | **4** | **ИТОГО** | **1** | **2** | **3** | **ИТОГО** |  |  |
| ***1*** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5ср** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5ср** | 1 | 2 | 1 | 1 | **5ср** | 1 | 1 | 1 | **3ср** | **18** | **СРЕДНИЙ** |
| ***2*** |  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **4н** | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | **4н** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4ср** | 1 | 1 | 1 | **3ср** | **15** | **НИЗКИЙ** |
| ***3*** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5ср** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5ср** | 2 | 1 | 1 | 0 | **4ср** | 1 | 2 | 1 | **4ср** | **18** | **СРЕДНИЙ** |
| ***4*** |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | **3н** | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | **4н** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4ср** | 1 | 1 | 1 | **3ср** | **14** | **НИЗКИЙ** |
| ***5*** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5ср** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5ср** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4ср** | 1 | 1 | 1 | **3ср** | **17** | **СРЕДНИЙ** |
| ***6*** |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5ср** | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | **7ср** | 1 | 2 | 2 | 2 | **7в** | 2 | 2 | 2 | **6в** | **25** | **СРЕДНИЙ** |
| ***7*** |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | **3н** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5ср** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4ср** | 1 | 1 | 1 | **3ср** | **15** | **НИЗКИЙ** |
| ***8*** |  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | **4н** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5ср** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4ср** | 1 | 1 | 1 | **3ср** | **16** | **СРЕДНИЙ** |
| ***уровень*** | **ВЫСОКИЙ** |  |  |  |  |  | **0%** |  |  |  |  |  | **0%** |  |  |  |  | **13%** |  |  |  | **13%** |  | **0%** |
| **СРЕДНИЙ** |  |  |  |  |  | **50%** |  |  |  |  |  | **75%** |  |  |  |  | **87%** |  |  |  | **87%** |  | **63%** |
| **НИЗКИЙ** |  |  |  |  |  | **50%** |  |  |  |  |  | **25%** |  |  |  |  | **0%** |  |  |  | **0%** |  | **37%** |

Согласно изучению метапредметных УУД обучающихся 8 класса можно заключить, что у детей

* лучше сформированы такие УУД, как коммуникативные и личностные,
* слабее познавательные и регулятивные.

Выявлено,

* ***50%*** учеников (№ 2, 4, 7, 8) имеют *низкий уровень* развития регулятивных УУД и
* ***25%*** - (№ 2, 4) – недостаточную степень развития познавательных УУД,
* ***37%*** – дети «ГР».

***Необходимо способствовать развитию у детей регулятивных умений***

* составлять план действий по решению проблемы (задачи) на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях;
* соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем;

***познавательных умений***

* добывать новые знания из различных источников различными способами;
* перерабатывать информацию для получения нового результата. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты;

***коммуникативных умений***

* адекватно использовать все коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи)

Подпись учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_