**ФИЗИКА.**

**ФОРМА 1ИД-ООО**

**Диагностическая карта формирования УУД 5-8 класс.**

**\_Сводная таблица\_класс \_8, I и II полугодие 2018-2019уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.О.** | **ПАРАМЕТРЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ ШКОЛЬНИКА (УУД)** | **ИТОГО (БАЛЛЫ)** | **ИТОГО (УРОВЕНЬ)** |
|  |  | **Регулятивные** **УУД** |  | **Познавательные** **УУД** |  | **Коммуникативные УУД** |  | **Личностные** **УУД** |  |  |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **ИТОГО** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **ИТОГО** | **1** | **2** | **3** | **4** | **ИТОГО** | **1** | **2** | **3** | **ИТОГО** |  |  |
| ***1*** |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/2 | **5ср/6ср** | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **6ср/6ср** | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | **6ср/6ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **3ср/3ср** | **20/22** | **СРЕДНИЙ/****СРЕДНИЙ** |
| ***2*** |  | 1/1 | 0/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **4н/5ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **5ср/5ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **4ср/4ср** | 1/1 | 1/1 | 1/2 | **3ср/4ср** | **16/18** | **СРЕДНИЙ/****СРЕДНИЙ** |
| ***3*** |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/2 | **5ср/6ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **5ср/5ср** | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **5ср/5ср** | 1/1 | 2/2 | 1/1 | **4ср/4ср** | **19/20** | **СРЕДНИЙ/****СРЕДНИЙ** |
| ***4*** |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **5ср/5ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **5ср/5ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **4ср/4ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **3ср/3ср** | **17/17** | **СРЕДНИЙ/****СРЕДНИЙ** |
| ***5*** |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **5ср/5ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **5ср/5ср** | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 1/1 | **4ср/5ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **3ср/3ср** | **18/18** | **СРЕДНИЙ/****СРЕДНИЙ** |
| ***6*** |  | 2/2 | 11/ | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **6ср/6ср** | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 2/2 | **8ср/8ср** | 1/1 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | **7в/7в** | 2/2 | 2/2 | 2/2 | **6в/6в** | **27/27** | **СРЕДНИЙ/****СРЕДНИЙ** |
| ***7*** |  | 1/1 | 0/1 | 0/1 | 1/1 | 1/1 | **3н/5ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **5ср/5ср** | 1/1 | 1/1 | 2/2 | 1/1 | **5ср/5ср** | 2/2 | 1/1 | 1/1 | **4ср/4ср** | **17/17** | **СРЕДНИЙ/****СРЕДНИЙ** |
| ***8*** |  | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **5ср/5ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **5ср/5ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **4ср/4ср** | 1/1 | 1/1 | 1/1 | **3ср/3ср** | **17/17** | **СРЕДНИЙ/****СРЕДНИЙ** |
| ***уровень*** | **ВЫСОКИЙ** | **10-9 баллов** | **0%/****0%** | **10-9 баллов** | **0%/****0%** | **8-7 баллов** | **13%/****13%** | **6-5 баллов** | **13%/****13%** | **34-31 баллов** | **0%/****0%** |
| **СРЕДНИЙ** | **8-5 баллов** | **75%/****100%** | **8-5 баллов** | **100%/****100%** | **6-3 балла** | **87%/****87%** | **4-3 баллов** | **87%/****87%** | **30-16 баллов** | **100%/****100%** |
| **НИЗКИЙ** | **0-4 балла** | **25%/****0%** | **0-4 балла** | **0%/****0%** | **0-2 балла** | **0%/****0%** | **0-2 балла** | **0%/****0%** | **0-15 баллов** | **0%/****0%** |
|  | **ДИНАМИКА****ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ** |  | **25%** |  | **0%** |  | **=** |  | **=** |  | **25%** |

Согласно изучению метапредметных УУД обучающихся 8 класса можно заключить, что у 25% (2) детей наблюдается положительная динамика регулятивных УУД.

У обучающихся в достаточной степени сформированы познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД.

***Необходимопродолжать работу по развитию у детей регулятивных умений***

* корректировать план действий по решению проблемы (задачи) на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях;
* соотносить результат своей деятельности с целью или с образцом, предложенным учителем;
* осуществлять оценку результатов своей работы

Подпись учителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_