**Справка-анализ административной контрольной работы по физике**

**в 7 классе за I полугодие 2019-2020 учебного года.**

Административная контрольная работа (далее - АКР) по физике в **7** классе проведена 23.12.2019 года.

***Цель работы:*** определение уровня достижения планируемых предметных результатов по физике за I полугодие 2019-2020 учебного года 7 класса.

*Задания АКР составлены на материале разделов:*

1. Первоначальные сведения о строении вещества.
2. Механические явления.
3. Взаимодействие тел.
4. Плотность вещества.
5. Силы в природе.

*По содержанию работа проверяет:*

1. Знания моделей строения агрегатных состояний вещества; теплового движения; молекул атомов.
2. Усвоение физических величин: скорость, пройденный путь, масса, плотность вещества, сила тяжести, упругости, вес тела. Умение объяснять прямолинейное равномерное движение. Знание зависимости пути от времени при ПРД. Умение выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности – решении задач.
3. Знания формул по определению скорости тела, плотности вещества.

АКР по физике включает 11заданий базового уровня и 2 задания повышенного уровня.

**Таблица 1**

**Общие результаты написания АКР**

***Качественная успеваемость – 50%***

***Общая – 90%***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество обучающихся** | **№ обучающихся** |
| Всего обучающихся в классе | 14 | 100% |
| Обучающиеся, написавшие АКР | 10 | 72% |
| Достигли базового уровня | 9 | 90% |
| Достигли повышенного уровня | 5 | 50% |
| Не достигли базового уровня | 1 | 10% |

**Таблица 2**

**Соответствие отметок обучающихся (в уровневых характеристиках) за предшествующий период (1 четверть) и уровня достижения планируемых результатов**

**при проведении АКР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество обучающихся** | **Количество обучающихся, (%)** | **Фамилии**  **обучающихся** |
| Обучающиеся, подтвердившие уровень достижения планируемых результатов при проведении АКР на базовом уровне | 9 | 90 |  |
| Обучающиеся, подтвердившие уровень достижения планируемых результатов при проведении АКР работы на повышенном уровне | 5 | 50 |  |
| Уровень достижения планируемых результатов при проведении АКР соответствует отметке (в уровневых характеристиках) за предшествующий период | 9 | 90 |  |
| Уровень достижения планируемых результатов при проведении АКР не достигает уровня (отметки) за предшествующий период | 1 | 10 |  |
| Уровень достижения планируемых результатов при проведении АКР превышает уровень (отметку, в уровневых характеристиках) за предшествующий период | 1 | 10 |  |

**Таблица 3**

**Результаты выполнения стартовой работы по элементам содержания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержательные блоки** | | **Номера тестовых заданий** | **Уровень** | **Кол-во не справившихся с заданием на БУ или ВБ** | **Кол-во справившихся с заданием на БУ или ВБ** | **Кол-во не справившихся с заданием на БУ, (%)** | **Фамилии обучающихся, не справившихся с заданием** |
| ***1*** | Единицы измерения СИ. | 1 | Б | 0 | 10 | 0 |  |
| ***2*** | Масса. | 2 | Б | 2 | 8 | 20 |  |
| ***3*** | Три состояния вещества. Модели строения газов, жидкостей и твердых тел. | 3 | Б | 0 | 10 | 0 |  |
| ***4*** | Диффузия. | 4 | Б | 4 | 6 | 40 |  |
| ***5*** | Механическое движение. | 5 | Б | 1 | 9 | 10 |  |
| ***6*** | Скорость. Единицы измерения. | 6 | Б | 3 | 7 | 30 |  |
| ***7*** | Прямолинейное равномерное движение. | 7 | Б | 3 | 7 | 30 |  |
| ***8*** | Формула плотности. | 8 | Б | 4 | 6 | 40 |  |
| ***9*** | Плотность вещества. | 9 | Б | 1 | 9 | 10 |  |
| ***10*** | Решение задачи на плотность. | 10 | Б | 2 | 8 | 20 |  |
| ***11*** | Вес тела. Сила тяжести. Явление тяготения. | 11 | Б | 1 | 9 | 10 |  |
| 12 |  | 12 | П | 6 | 4 | 60 |  |
| 13 |  | 13 | П | 4 | 6 | 40 |  |

Необходимо обратить внимание на обучающихся *----------,* так как они находятся в «группе риска» по достижению предметных результатов базового уровня. Нужно спланировать работу с данной категорией обучающихся по формированию метапредметных результатов, способствующих достижению предметных результатов на базовом уровне.

**Таблица 4**

**План коррекции видов деятельности, по которым учащиеся не достигли базового уровня по учебному предмету «физика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы**  **стандартизированной**  **работы** | **Проверяемые умения**  **(элементы содержания)** | **Фамилии обучающихся, не справившихся с работой на БУ** | **Планируемые формы работы с обучающимися по достижению БУ** |
| Диффузия. | 4 | 4 | Индивидуальные занятия |
| Скорость. Единицы измерения. | 6 | 3 | Индивидуальные занятия |
| Прямолинейное равномерное движение. | 7 | 3 | Индивидуальные занятия |
| Формула плотности. | 8 | 4 | Индивидуальные занятия |

**Вывод:** Организовать проведение коррекционной работы по предмету «Физика» с целью получения обучающимися результатов достижения базового уровня планируемых результатов.

Дата 23.12.2019года

Учитель: Рагулина Любовь Давыдовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_